

JORNAL AVIÃOZINHO



Colégio Avião de Papel

EDIÇÃO TRIMESTRAL

SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO



2024

O QUE É O JORNAL AVIÃOZINHO?

Já imaginou voar pelos corredores da escola e descobrir tudo o que acontece por lá? Com o **Jornal Aviãozinho**, consegue embarcar nessa viagem com atividades e novidades trimestralmente! Este jornal não é apenas um pedaço de papel, é uma porta aberta para um mundo de atividades emocionantes, conquistas brilhantes, reconhecimento pedagógico e muitas novidades.

Com o **Jornal O Aviãozinho**, não é apenas uma viagem por dentro do que acontece no Colégio, mas também uma ferramenta didática e de proximidade com a comunidade escolar, fortalecendo laços e construindo memórias inesquecíveis.

Preparem-se para descolar rumo a aventuras pedagógicas com o **Jornal O Aviãozinho**. Não percas a próxima edição e embarque nesta jornada fascinante pela educação!

**VAMOS COMEÇAR
ESTA VIAGEM?**



EM DESTAQUE

O QUE ANDÁMOS A FAZER:



BOLACHAS DE NATAL

A sala de creche esteve a fazer a preparação da massa para as bolachas. Depois estivemos a esticar a massa com a ajuda do rolo da massa para depois utilizamos várias forminhas alusivas ao Natal para fazer o corte da massa. Colocámos no tabuleiro para irem ao forno e depois comemos ao lanche.

Ingredientes das bolachas:

- Farinha de aveia; Amêndoas cruas; Agave; Azeite; Leite vegetal de amêndoa; Canela em pó; Gengibre em pó; Fermento.



AS PRESENÇAS: ATIVIDADE

Colocámos o quadro das presenças na nossa sala. Existe um placar que representa a casa das crianças e um placar que representa o colégio, as crianças que estão no colégio identificam a sua fotografia e retiram as fotografias do placar de "casa" e colam no placar que corresponde ao "colégio". Depois em grupo iremos observar e realizar a contagem das crianças que estão a faltar e as que vieram ao colégio. **Com esta proposta pretendemos:** promover o sentido de pertença ao grupo, desenvolvimento de atitudes de atenção com o outro, reconhecimento da sua fotografia e desenvolver a autonomia.



O MACACO RABUGENTO

São muitas as formas de trabalhar as emoções em idades pequenas. Nesta atividade, usamos a história "O Macaco Rabugento" para trabalhar, de forma divertida, a aceitação de todas as emoções como válidas, mesmo as menos boas. Com a ajuda dos amigos, qualquer dia menos bom rapidamente se torna um bom dia para rir e brincar.



SALA SENSORIAL DE OUTONO

A sala foi transformada em contexto de aprendizagem com materiais naturais, onde foram exploradas de forma livre várias sensações que permitem o desenvolvimento sensorial, criativo e de expressividade artística.

EM DESTAQUE

O QUE ANDÁMOS A FAZER:



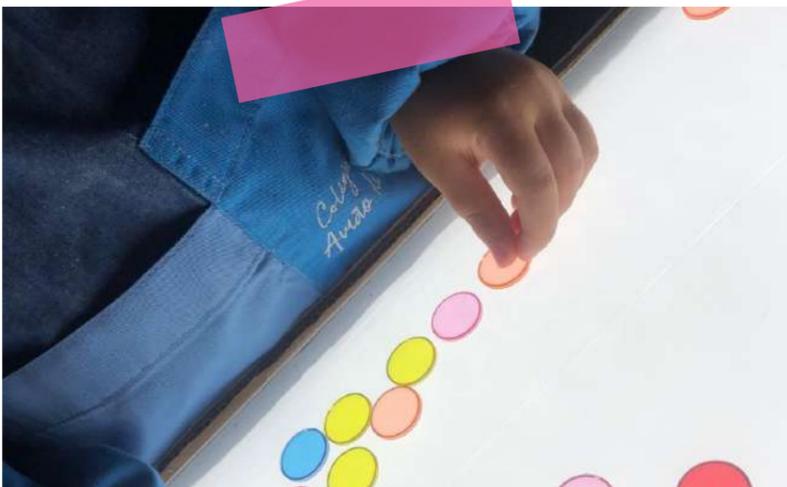
CARIMBAGEM DOS ANIMAIS DE OUTONO

Carimbamos os animais de outono com a ajuda de uma esponja. Uma técnica de expressão plástica que resultou numa montra de trabalhos incrível.



EXPLORAÇÃO DE BARRO

Num pedaço grande de papel de cenário no chão, as crianças foram convidadas (em pequeno grupo) a explorar o elemento natural: argila. Fizeram-no com as mãos, ou com os vários utensílios à disposição: Pinceis diversos, rolos, pipetas. O objetivo era que as crianças explorassem de forma livre e com o corpo todo este elemento natural que proporciona momentos de alegria e prazerosos através dos benefícios do contacto com o mesmo.



EXPERIÊNCIA SENSORIAL

As crianças foram convidadas a observarem as "moedas" magnéticas na mesa de luz e colocarem-nas no papel com o contorno do monstro, com ajuda da barra magnética ou com as próprias mãos. Foi possível observar como muda a cor ao sobrepôr moedas de cores diferentes à luz.



AS NOSSAS EMOÇÕES

De forma a continuar a abordar a temática das emoções e a consolidar o conhecimento das cores, exploramos o esparguete colorido! A maioria das crianças delirou com os monstros que, inicialmente estavam muito organizados, mas no decorrer da atividade, ficaram muito "confusos".





SUGESTÃO DE ATIVIDADE PARA FAZER EM CASA

Donuts divertidos de maçã!

INGREDIENTES

Para fazer donuts saudáveis e que fazem as delícias de miúdos e graúdos, basta usar **3 ingredientes!**



Maçãs cortadas às rodelas e sem caroço (retira-se facilmente com um removedor de caroços)



Natas para bater



Pepitas ou outra decoração para dar uma pitada de divertimento (*opcional*)



Corante alimentar para dar cor às natas

PROCESSO

Numa argola de maçã, barrar com as natas previamente batidas e já com o corante alimentar. De seguida, salpicar com pepitas coloridas!

Eis os donuts mais saudáveis e coloridos!
Bom apetite :)

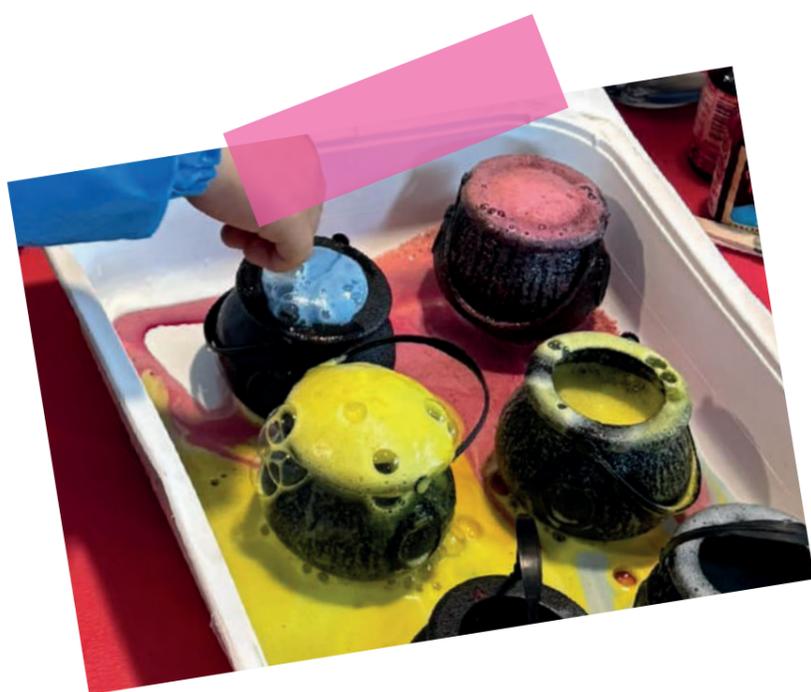


Colégio
Avião de Papel

ATIVIDADE PROJETO

Os Pequenos Cientistas

É uma atividade projeto voltada para o conhecimento da criança, com o objetivo de despertar o interesse pela ciência de forma lúdica e divertida. Nesta atividade, as crianças são estimuladas a realizar experimentações simples e a explorar a sua área de conhecimento de uma forma vasta e abrangente, através de atividades práticas e interativas. A proposta é oferecer um ambiente de aprendizagem estimulante, onde as crianças possam observar e fazer questões, através de um pensamento crítico. A abordagem da atividade será adequada às diferentes faixas etárias.



Colégio
Avião de Papel

OBRAS DE ARTE “OS ENFEITES DE NATAL”



Entre risos, mãos sujas de tinta e muita diversão, as nossas famílias criaram enfeites de Natal cheios de significado. Cada peça, feita com carinho e dedicação, traz consigo a essência de momentos compartilhados e o calor da casa de cada criança. Este ano, decidimos que a decoração teria o toque especial de cada família, transformando o nosso Colégio num espaço ainda mais acolhedor e cheio de amor.

TESTEMUNHO DE E. EDUCAÇÃO

Lembro-me do primeiro dia em que deixamos o nosso pequeno mimoso no berçário.

Foi no dia 8 de janeiro de 2024. Estávamos super nervosos, e eu mãe tentei disfarçar, mas sei que todos perceberam... Assim que vimos o a vontade e alegria do mimoso, e ainda tivemos o privilégio de estar na sala no seu primeiro dia, o meu coração finalmente acalmou.

No dia seguinte, veio o verdadeiro desafio: o pânico de nos separarmos pela primeira vez. Eu chorei imenso! Não consegui conter as lágrimas e acabei por recorrer ao Educabiz . Foi um rompimento de dúvidas! Tinha lá tudo o que eu precisava saber, e isso trouxe o conforto. Saber que poderia acompanhar cada detalhe do dia dele era reconfortante e uma prova do cuidado e atenção do colégio, é um privilégio ver o meu mimoso a crescer e aprender todos os dias.

A cada momento, demonstram ser uma equipa verdadeiramente espetacular, super dedicada e carinhosa, onde o meu pequeno tesouro é tão bem acolhido e cuidado.

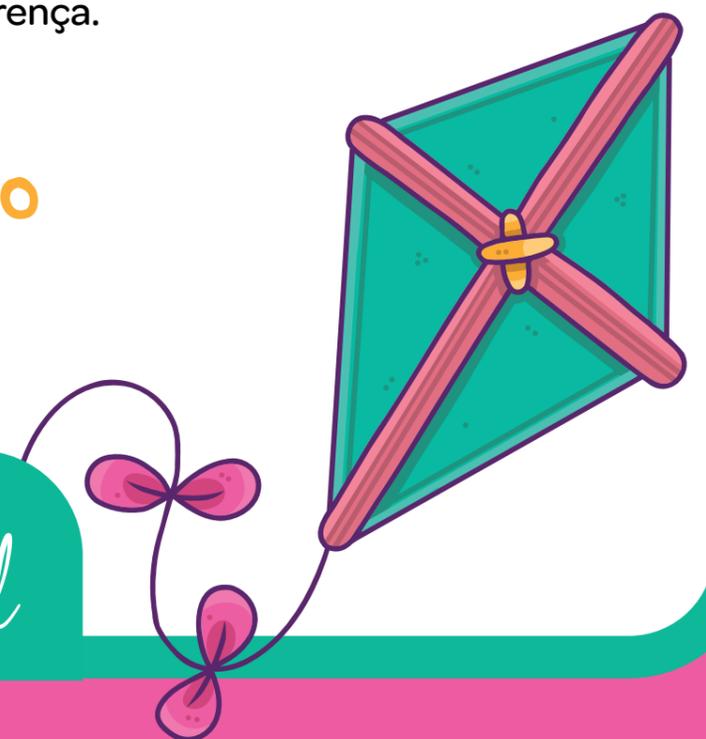
Hoje, olho para trás com a certeza de que o Colégio Avião de Papel é, sem dúvida, a melhor escolha que fiz. O carinho, a dedicação e o profissionalismo fazem toda a diferença, não só para as crianças, mas também para nós, pais. Um agradecimento especial à Carina , que desde o primeiro dia me acolheu com tanta tranquilidade e confiança, ajudando-me a sentir que o meu filho está sempre nas melhores mãos. E a toda a equipa Carina; Marisa Pedro, Maria, Flávia, Raquel, Sandra, São ... vocês são fantásticas com o meu menino , tenho muita sorte de ter este Colégio sempre à minha disposição e tenho que agradecer a Rute Miranda e Pedro Cunha, por todo o esforço e dedicação em ter um colégio 5*!

Muito obrigada por tudo! O vosso trabalho faz toda a diferença.

Com muito carinho e amor.

CLÁUDIA LEITÃO E FÁBIO LEITÃO
(pais do Manuel Filipe)

Colégio
Avião de Papel



CULINÁRIA

COMER E CHORAR POR MAIS!

Cupcakes: Beijinhos de Rena

20 unidades



INGREDIENTES

- 300ml de sumo de laranja
- 150g de açúcar mascavado
- 75g de óleo
- 1 colher de café de essência de baunilha
- 400g de farinha s/ fermento
- 2 colheres de café de fermento
- 1 colher de café de bicarbonato de sódio

PREPARAÇÃO

- Bater o sumo da laranja com o açúcar, o óleo e a essência de baunilha
- Ir juntando a farinha, o bicarbonato e o fermento
- Envolver todos os ingredientes até formar uma massa homogênea.
- Dividir a massa em várias forminhas de cupcakes
- Levar ao forno a 180°, cerca de 30 minutos



Para o creme (cobertura):



INGREDIENTES

- 200ml de nata vegetal
- 2 colheres de chá de 70% de cacau em pó

PREPARAÇÃO

- Bater as natas vegetais com o cacau em pó
- Utilizar um saco de pasteleiro para enfeitar os cupcakes

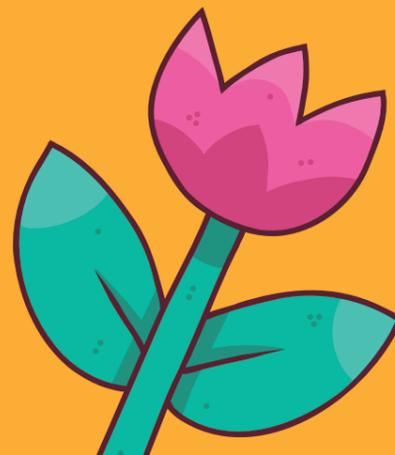
Colégio
Avião de Papel

ARTIGO SOBRE...

MODELO PEDAGÓGICO MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA NO COLÉGIO AVIÃO DE PAPEL

O *Modelo do Movimento da Escola Moderna* baseia-se em princípios democráticos de participação e de cooperação. Tem como principais objetivos fornecer *aprendizagens* que ajudem as crianças a desenvolverem *competências* para a vida em sociedade, mas sem esquecer as necessidades e capacidades de cada uma. As crianças são incentivadas a obter *sucesso* nas tarefas e atividades em que se envolvem, planeando e estruturando o pensamento e dever cívico através da sua *participação ativa* no processo de aquisição e construção do conhecimento do mundo que a rodeia.

A partir das necessidades e curiosidades sobre o mundo que as rodeia, surgem *projetos* em que as crianças são as personagens principais. São elas que escolhem, são elas que procuram e são elas que *crecem* no conhecimento, cada uma ao seu ritmo e no seu tempo. O trabalho de projeto fornece, desde cedo às crianças, *oportunidades* frequentes não só de escolha e de tomada de decisões, mas também de *responsabilidades* para com os outros e para com elas próprias.





Partindo do pressuposto de que a criança é portadora de saberes e experiências e que a creche é considerada um espaço de **culturas**, este modelo é de grande ajuda a construir o **conhecimento** daqueles que o rodeiam para que juntos seja possível construir **noções mais amplas** do mundo em redor. Cria-se então um processo de aprendizagem com espaço para um clima de **livre expressão**, no qual a criança é **ativa** na construção do seu conhecimento, valorizando o seu papel enquanto sujeito com as suas próprias experiências, opiniões e vontades. Cada criança tem o seu **ritmo**, as suas **particularidades**, **interesses** e **necessidades** que devem ser não só respeitadas como valorizadas.

Valoriza-se a **partilha do poder** e a **cooperação** entre as crianças, uma vez que participam na organização do seu dia a dia, nomeadamente a **gestão das rotinas**, dos **instrumentos** e das **tarefas**. Todos os momentos são propícios à criação de **vínculos**, em que a criança **crece**, **evolui** e **aprende**, tornando-se progressivamente mais **autónoma**. Estes princípios assumem-se nos diversos tempos que contemplam a vida da criança na creche, onde todas as atividades são consideradas atividades **humanas** e que acontecem **em simultâneo**, não se diferenciando os **momentos de rotina** dos **momentos de atividades**. Neste sentido, num determinado momento, várias propostas podem estar a decorrer ao mesmo tempo, apoiadas pelos adultos que acompanham o dia a dia na escola.

Todas as atividades e experiências, na creche, têm como ponto de partida os **interesses** e **necessidades** da criança, que surgem através de uma **observação** por parte do educador e famílias, das **partilhas das dificuldades/necessidades** por eles sentidas ou das **novidades** que entram na sala, também pela mão das crianças e famílias. Nos nossos colégios, comprometemo-nos diariamente a **respeitar** e **valorizar** uma relação de **confiança**, **interação** e **partilha** da educação dos vossos filhos. Sendo a família o **primeiro** e **principal** responsável pela educação dos filhos, torna-se **imprescindível** que a creche continue e apoie o crescimento global numa perspetiva de **inclusão** e **aceitação**. Porque é isso que as vossas crianças nos lembram todos os dias, que somos dotados desde a nascença de **curiosidade**, **alegria** e uma enorme capacidade de **amar**.

TÂNIA LOPES

Técnica Superior de Educação Infantil/Formadora
Formação Competências Socioemocionais / Educação Especial





Colégio Avião de Papel



@colegioaviaodepapel



Torres Vedras
261 060 792 / 967 079 542
Cascais
214 451 649 / 913 886 414



SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO
2024